



24. – 28. Juni 2024

THEMENWOCHE HYBRIDE LEHRE

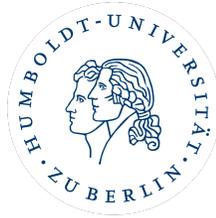
HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN

Prüfungskultur(en) im Wandel?

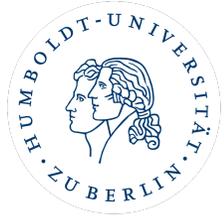
Dr. Andrea Beyer (EA²)
Andreas Erbe (Prüfen 3D)

Computer- und Medienservice
Humboldt-Universität zu Berlin

25.06.2024

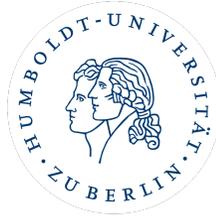


Prüfungskultur

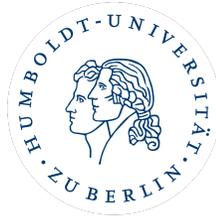
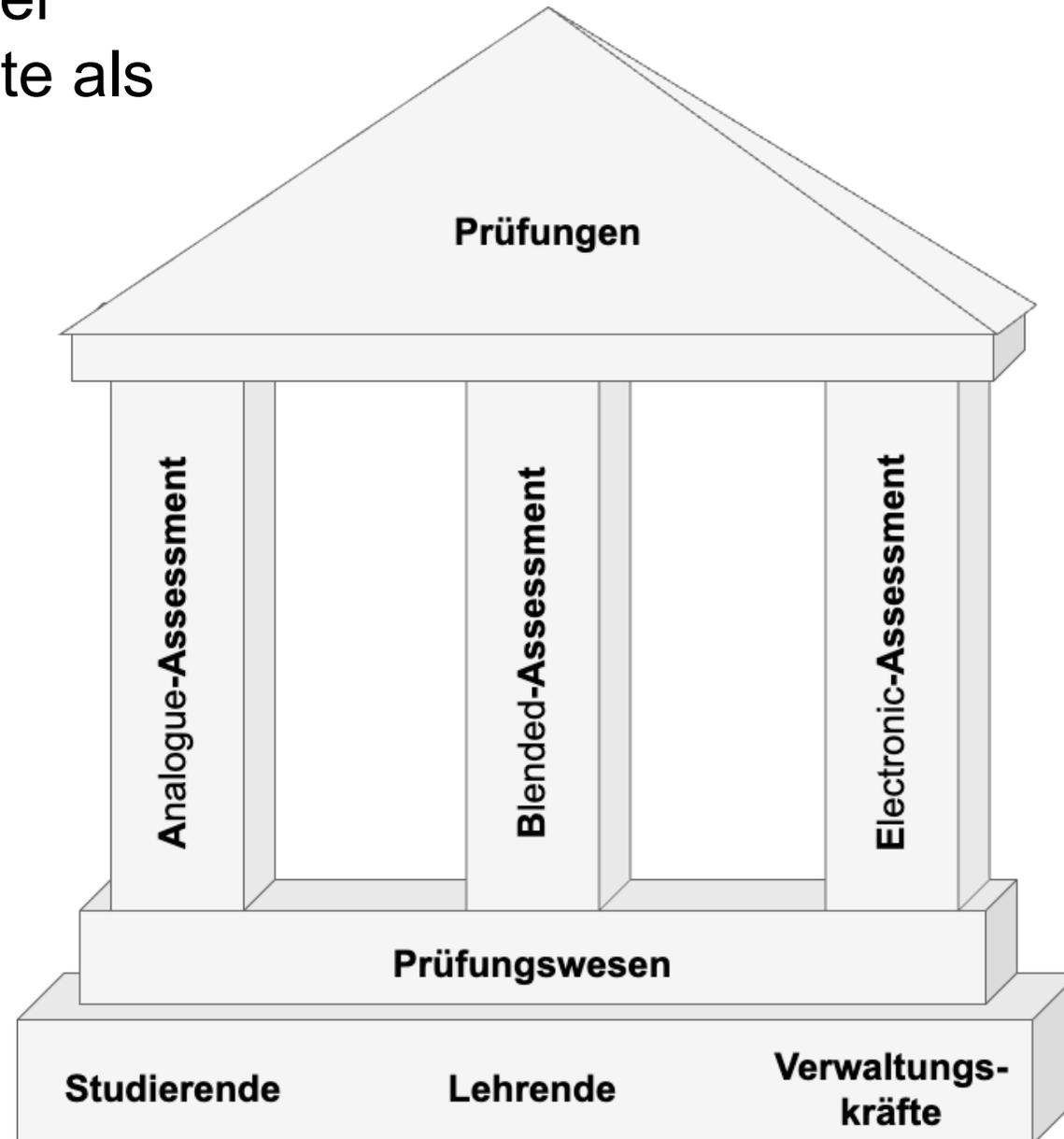


Prüfungskultur ...

... ist als **soziales Handlungsfeld** (Döbler 2019, 71)
zu verstehen, in dem alle Beteiligten
Überzeugungen davon haben, was (gute)
Prüfungen ausmacht (Reinmann 2022, 456).



Zusammenwirken der Subjekte und Objekte als Elemente einer Prüfungskultur



Was ist eine “gute” Prüfung?

Aus Sicht der Studierenden

- Fair
 - Passend zu Lehre
 - Machbar in der zur Verfügung stehenden Zeit
 - Transparente Bewertungskriterien
 - Thematisch gestreute Aufgabenschwerpunkte
- Verständliche Aufgabenstellung
- Eingeeübte Medien & Methoden

Aus Sicht der Lehrenden

- Rechtssicher
- Ergebnisse mit Streuung
- Möglichst oft ein „gerechtfertigtes Bestanden“
- Bewältigbar in der Auswertung



Leitbild Lehre
HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN

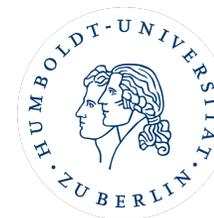
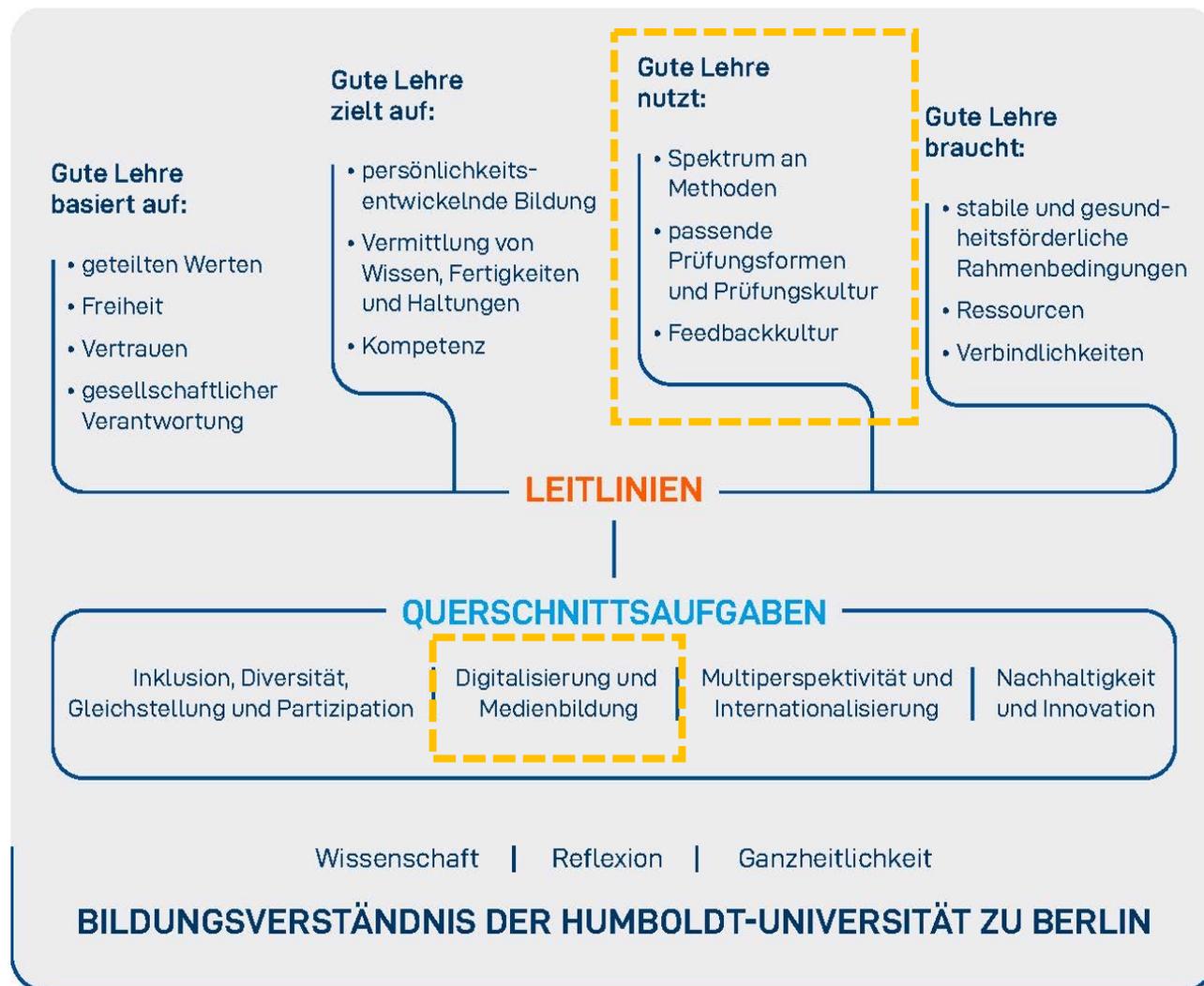


Verortung an der HU

Rahmenbedingungen und Prüfungsstatistik

Hochschulpolitik: Leitbild Lehre

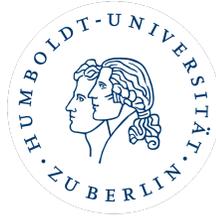
- ✓ Prüfen als Teil von guter Lehre
- ✓ Passende Prüfungsformen
- ✓ Prüfungskultur
- ✓ Digitales und multimediales Prüfen als Teil der Querschnittsaufgaben universitärer Lehre
- ✓ Prüfungen sind auch Teil des Bildungsverständnisses: wissenschaftlich fundiert, reflexions- und kompetenzorientiert



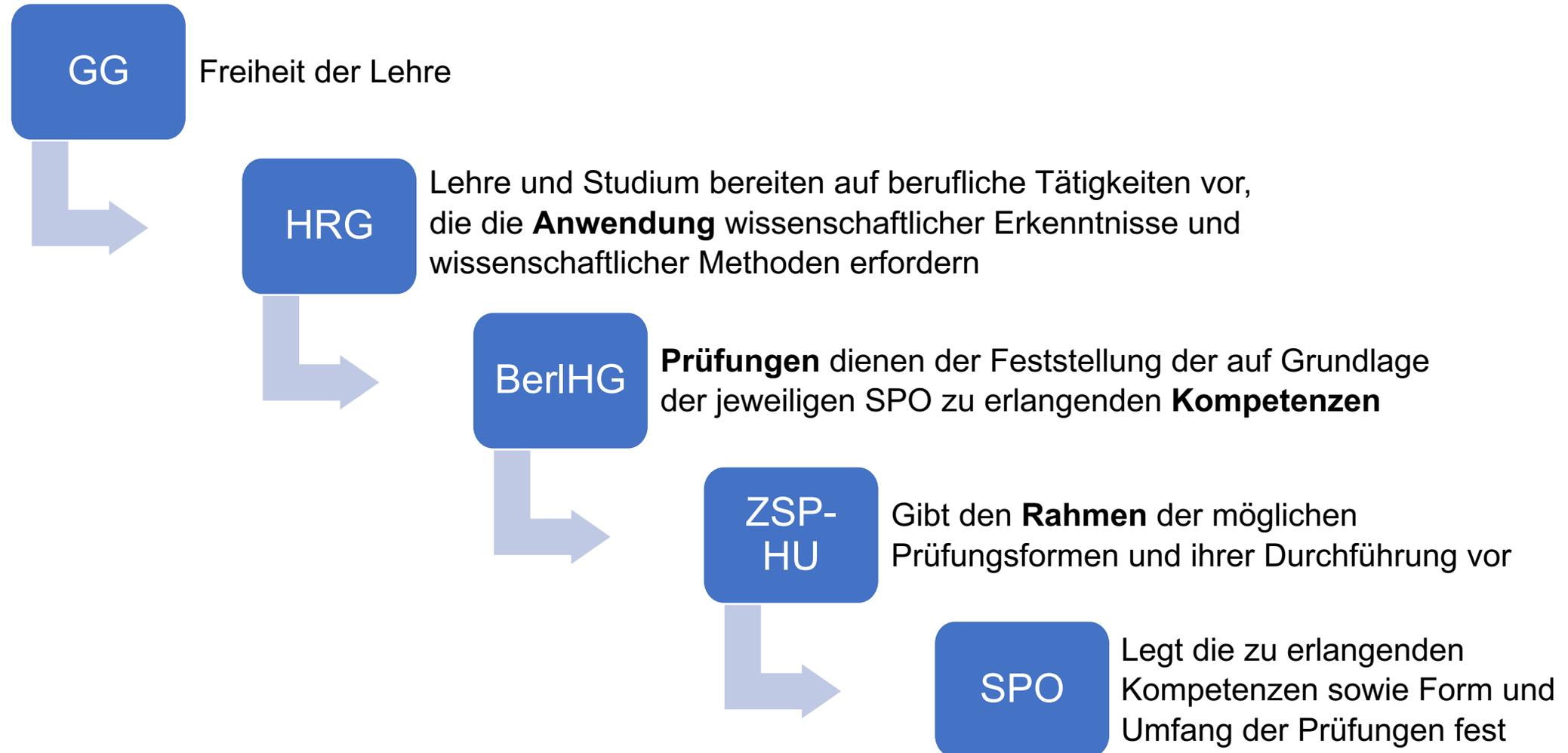
3. Gute Lehre nutzt...

... ein breites Spektrum an Methoden und passenden Prüfungsformen und stützt sich auf eine entwickelte Feedbackkultur.

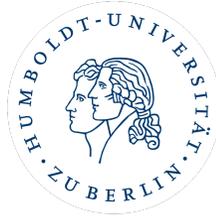
- Prüfungskultur: Grundsätzlich ist eine **transparente Passung** zwischen Kompetenzzielen, Lehr-Lern-Aktivitäten und Prüfungsleistungen herzustellen. Demnach sind auch **Prüfungsformen und -formate kontinuierlich zu evaluieren** und im Rahmen einer umfassenderen **Prüfungskultur weiterzuentwickeln**.



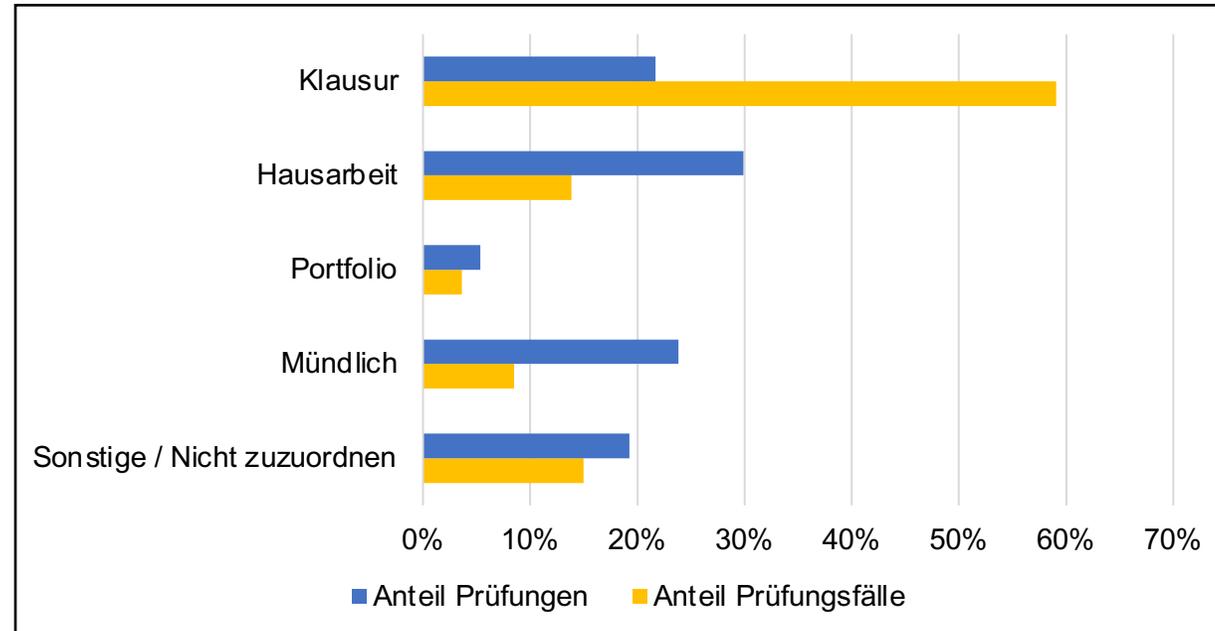
Rechtlicher Rahmen



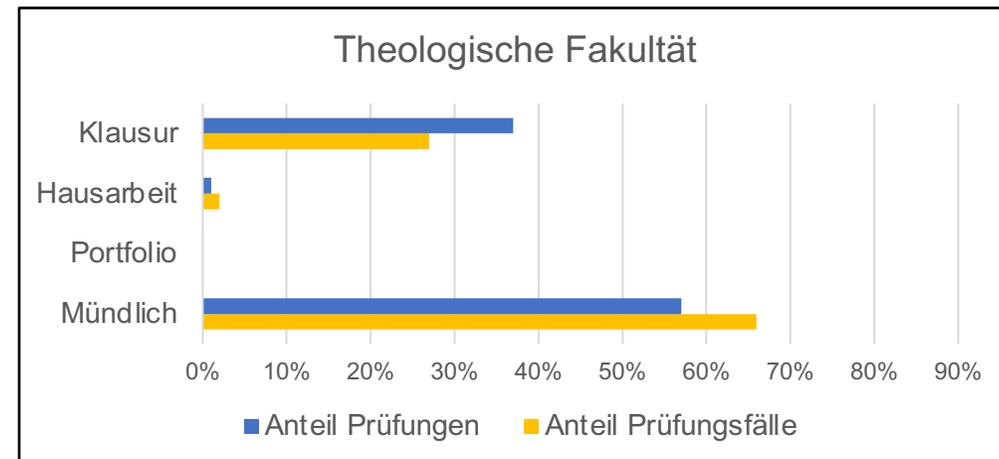
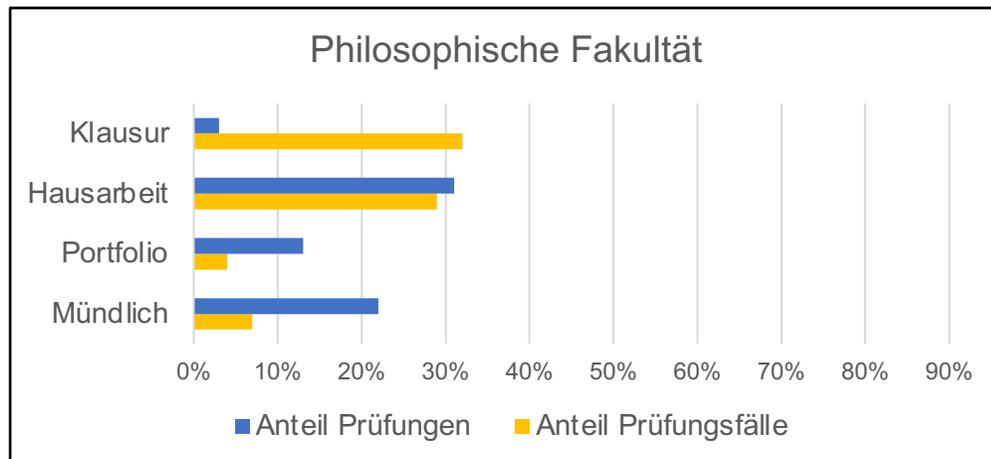
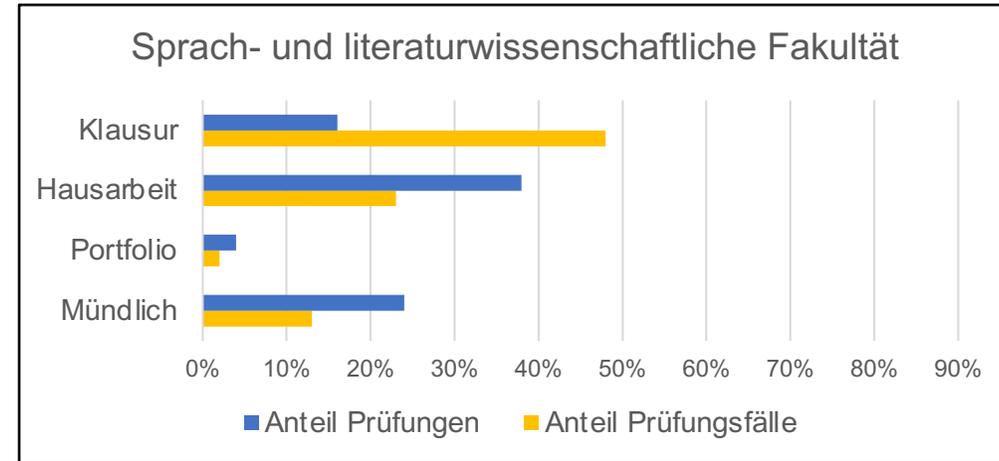
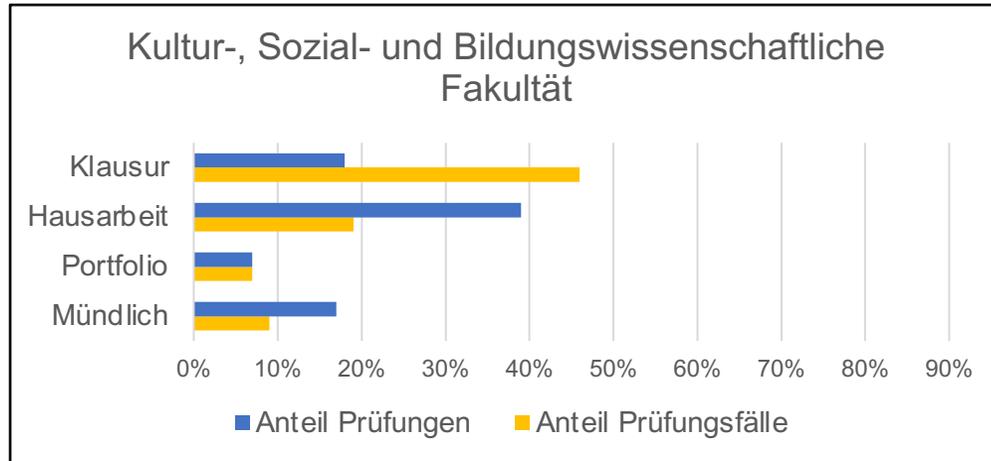
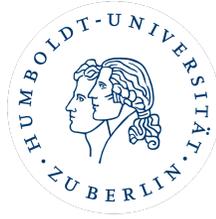
Prüfungszahlen an der HU im Überblick (WiSe 2022/23 & SoSe 2023)



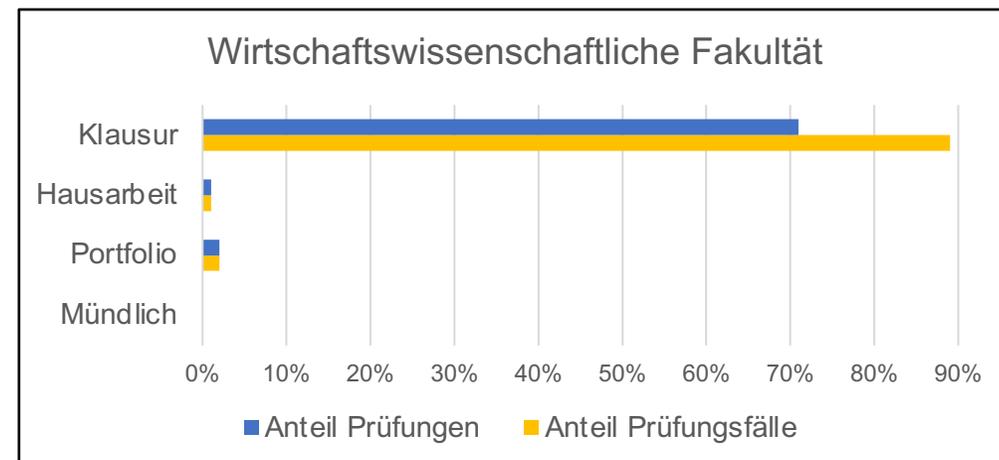
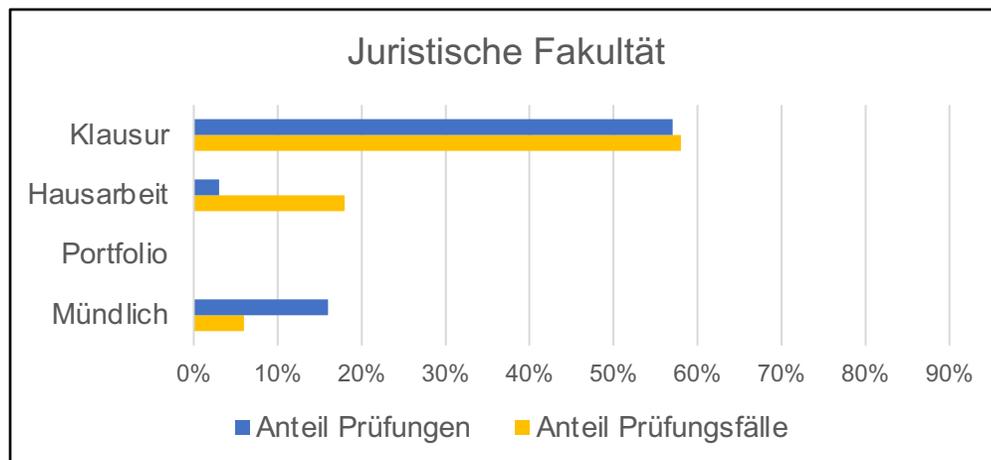
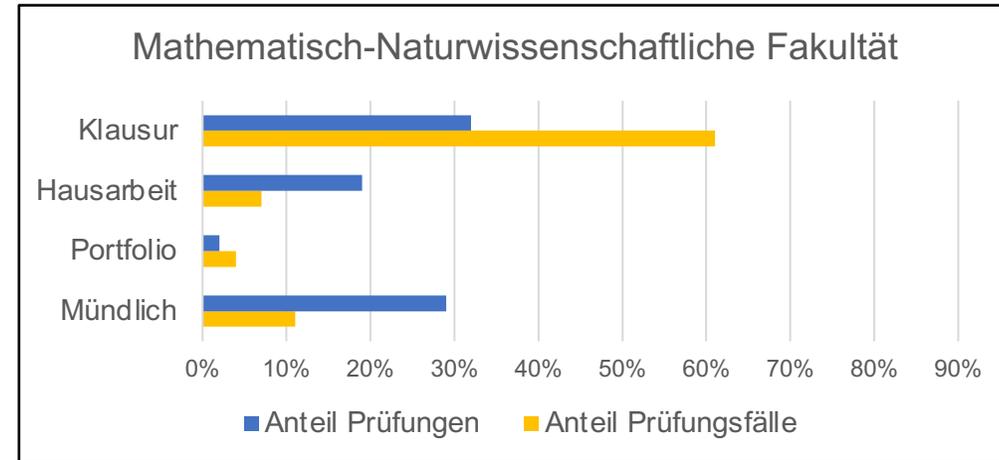
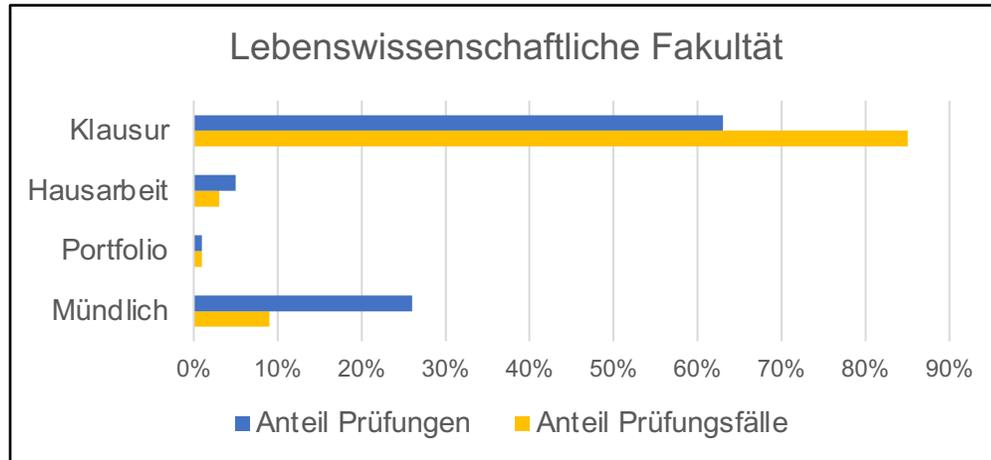
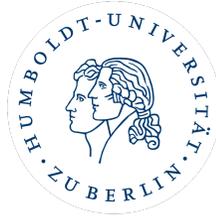
- 17.988 Prüfungen
- 88.261 Prüfungsfälle
- 77 % schriftliche Prüfungen
- 59 % Klausurformat



Prüfungszahlen nach Fakultäten (WiSe 2022/23 & SoSe 2023)



Prüfungszahlen nach Fakultäten (WiSe 2022/23 & SoSe 2023)

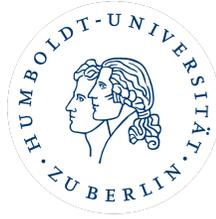


Digitales Prüfen

Services, Einstellung der Lehrenden und Nutzung



Service digitales Prüfen



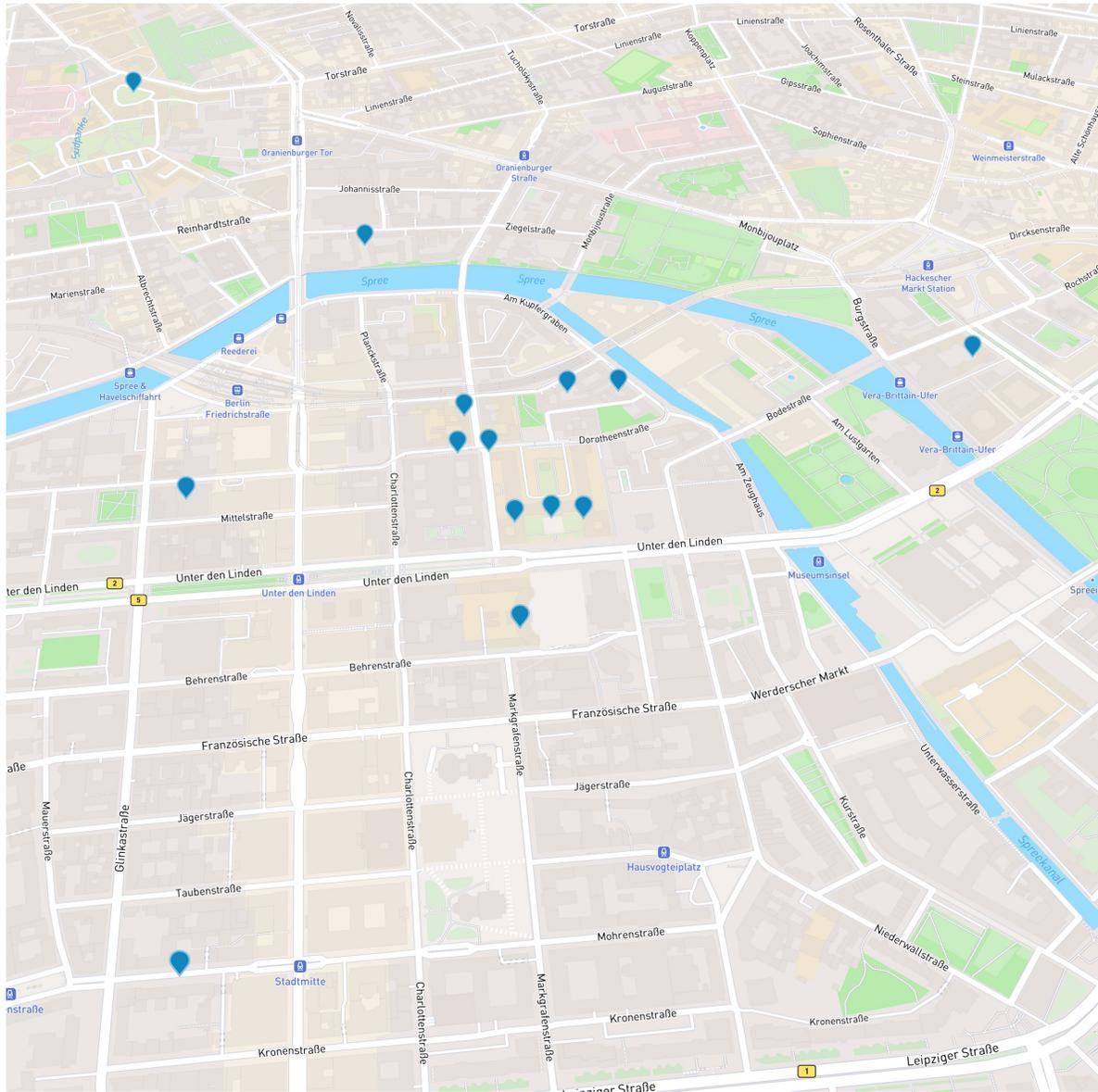
Software & Support

- Prüfungsmoodle
- Website E-Assessment
- Support für Vorbereiten, Durchführen und Auswerten digitaler Prüfungen
- Weiterbildungen zur Nutzung des Prüfungsmoodles & Prüfungssprechstunde

Hardware & Support

- Prüfungszentrum in Adlershof mit 100 Plätzen (60+20+20)
- Rechner im Prüfungsmodus
- Begleitung am Tag der Prüfung
- Dezentral: PC-Pools verschiedener Einrichtungen in Mitte & Adlershof

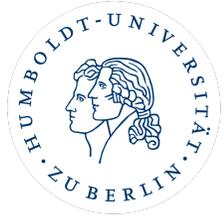
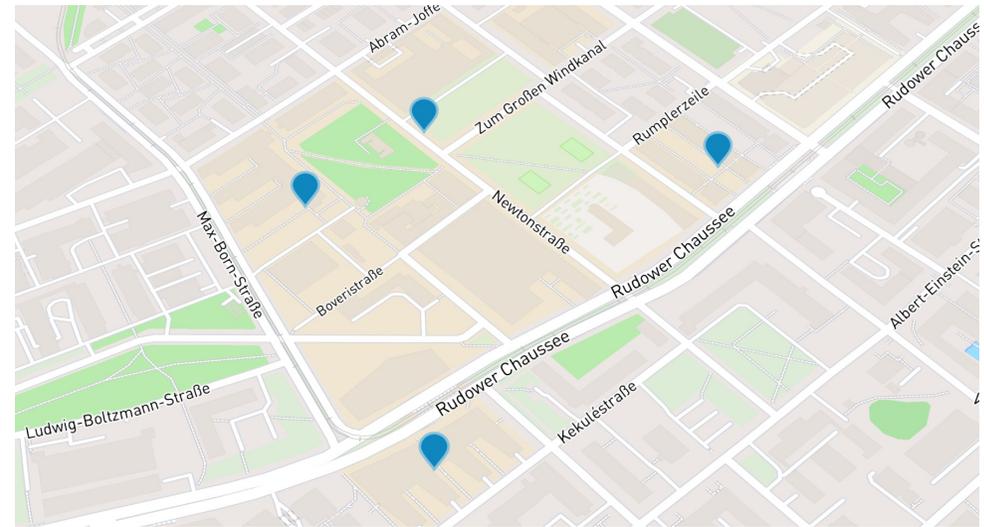




Kartierung der dezentralen PC-Pools (24)

Mitte: kleine Räume bis max. 40 Plätze, oft nur ein Raum

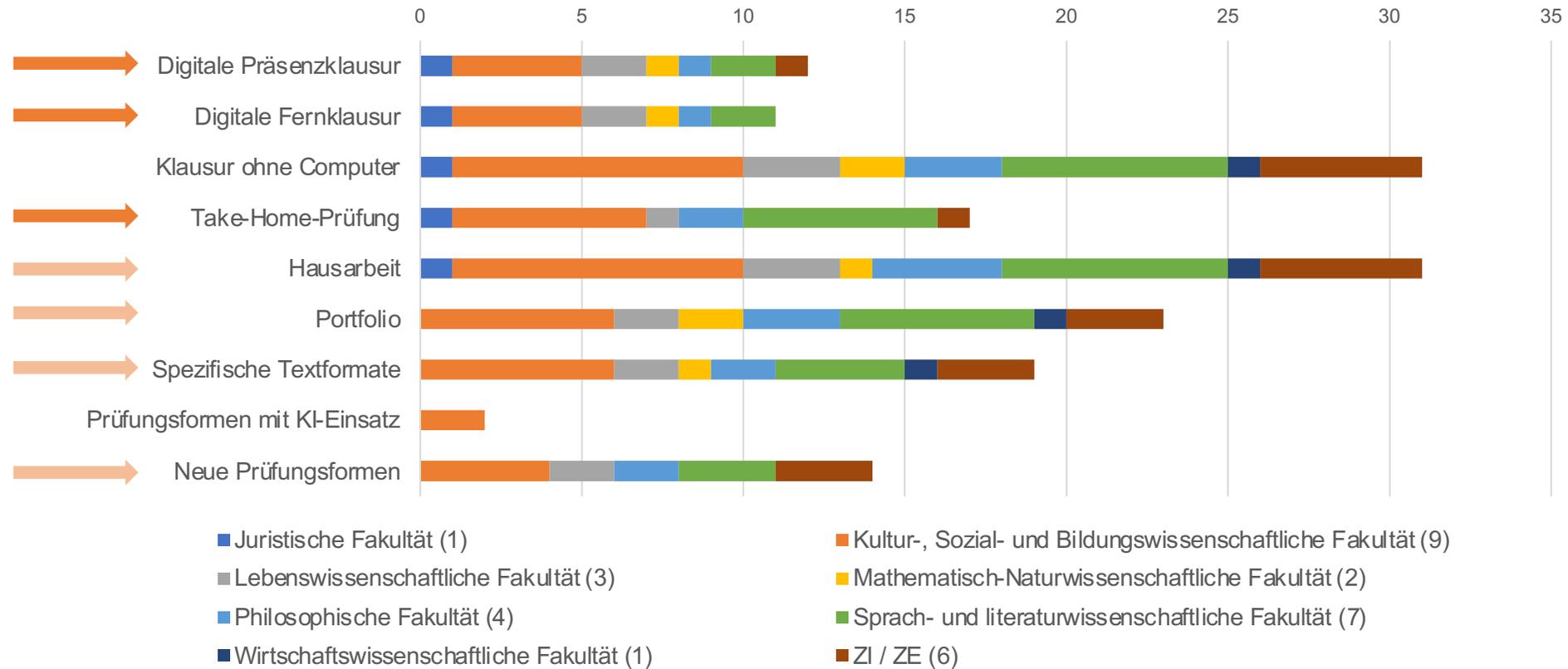
Adlershof: kleine Räume bis max. 48 Plätze



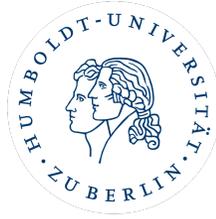
Prüfungsformate

Einsatz von Prüfungsformaten in Instituten nach Fakultäten
N = 33

Prüfungsmoodle relevant

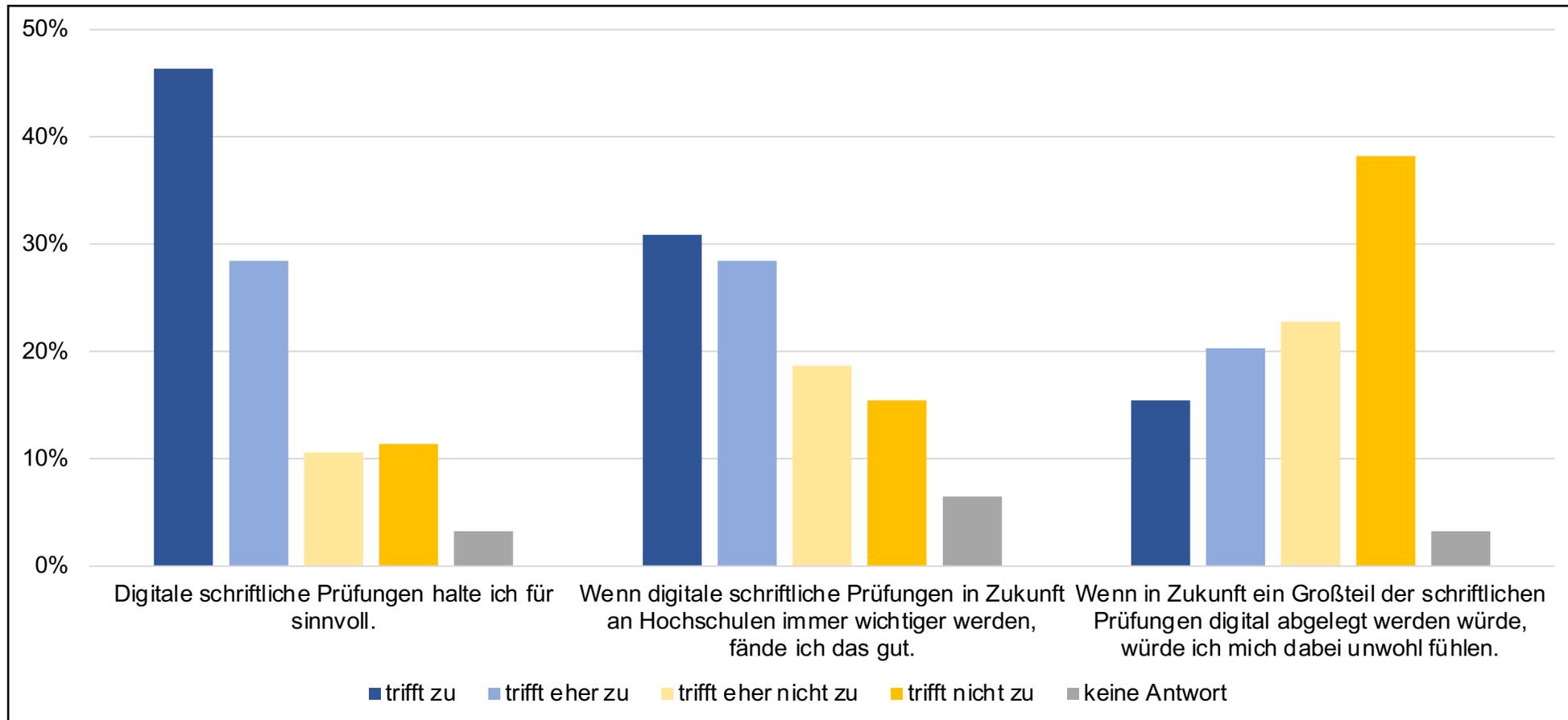
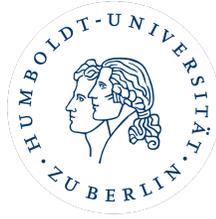


Neue Prüfungsformen
z. B. Audio-Podcast, Bibliographie, Coding Challenge, Forschungsanträge schreiben, Lexikonbeitrag, Arbeitsblatt oder Musterlösung erstellen, Entwicklung Interviewleitfaden

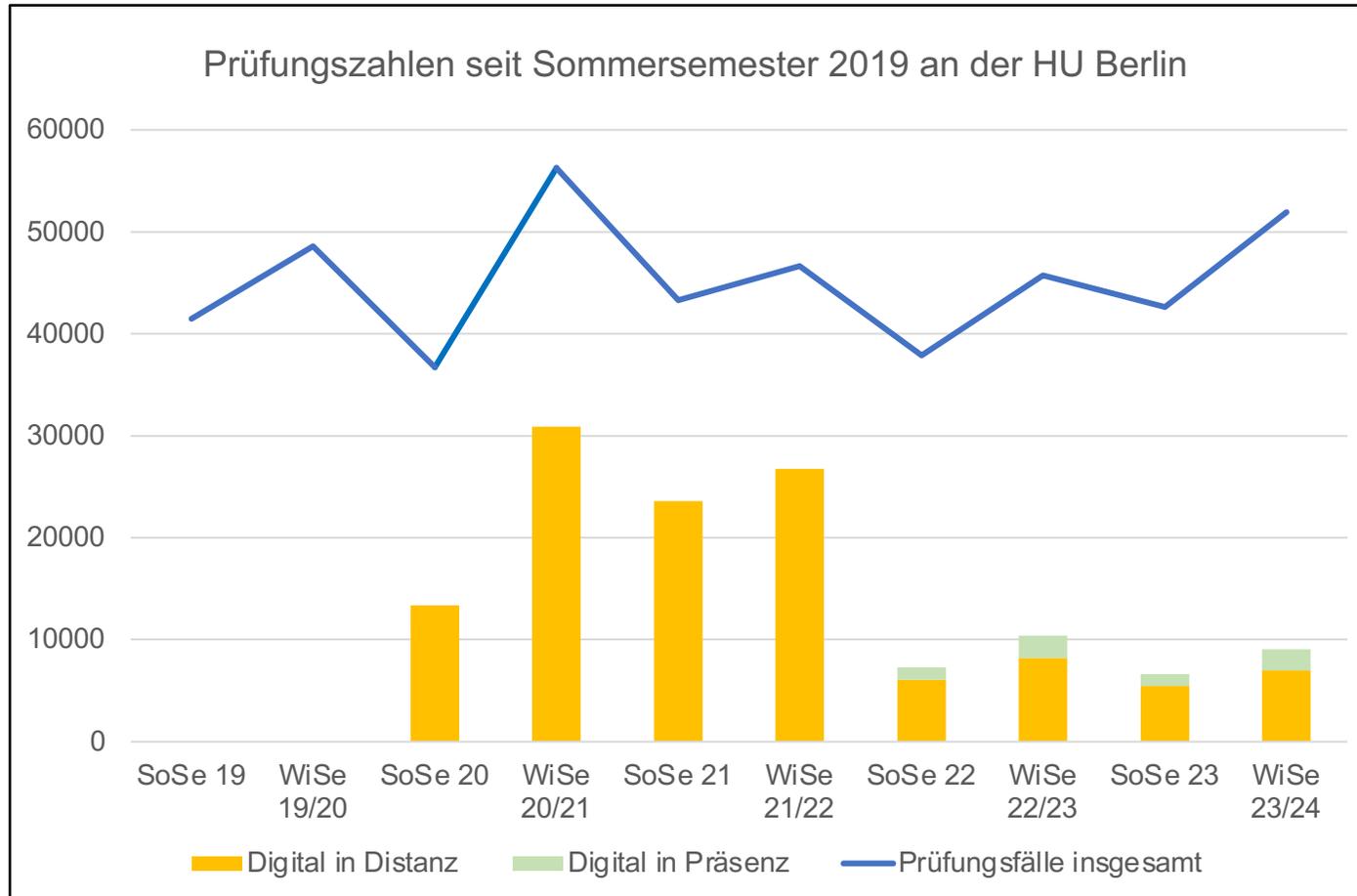
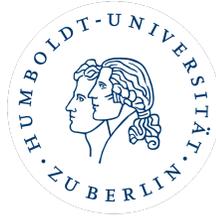


Einstellung der Lehrenden zu digitalen schriftlichen Prüfungen

(N = 123, Befragung Jan/Feb 2023)



Zahlen digitale Prüfungen



WiSe 23/24

- **Summe: 9.077 Prüfungsfälle**
- Digitale Fernklausur: 3.273
- Digitale Präsenzklausur: 2.096
- Hausarbeit: 2.580
- Take-Home: 865
- Sonstige: 263

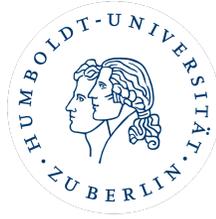


Entwicklungspotential

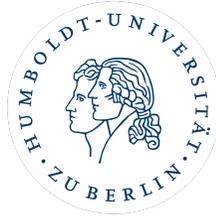


Exemplarischer Workload

- Beispiel: Kombinationsbachelor mit Lehramtsbezug, Kernfach Sport, Zweitfach Geographie
- Grundlage: Idealtypische Studienverlaufspläne der Studien- und Prüfungsordnungen
- Zeitraum: Semester 1-4, unterteilt in Vorlesungszeit (16 Wochen) und vorlesungsfreie Zeit (10 Wochen)
- Grundannahmen: 1 SWS = 45 Minuten, Klausuren und mündliche Prüfungen finden direkt nach der Vorlesungszeit statt, Hausarbeiten und Portfolios werden in der vorlesungsfreien Zeit geschrieben, praktische Prüfungen finden einige Wochen nach dem Ende der Vorlesungszeit statt



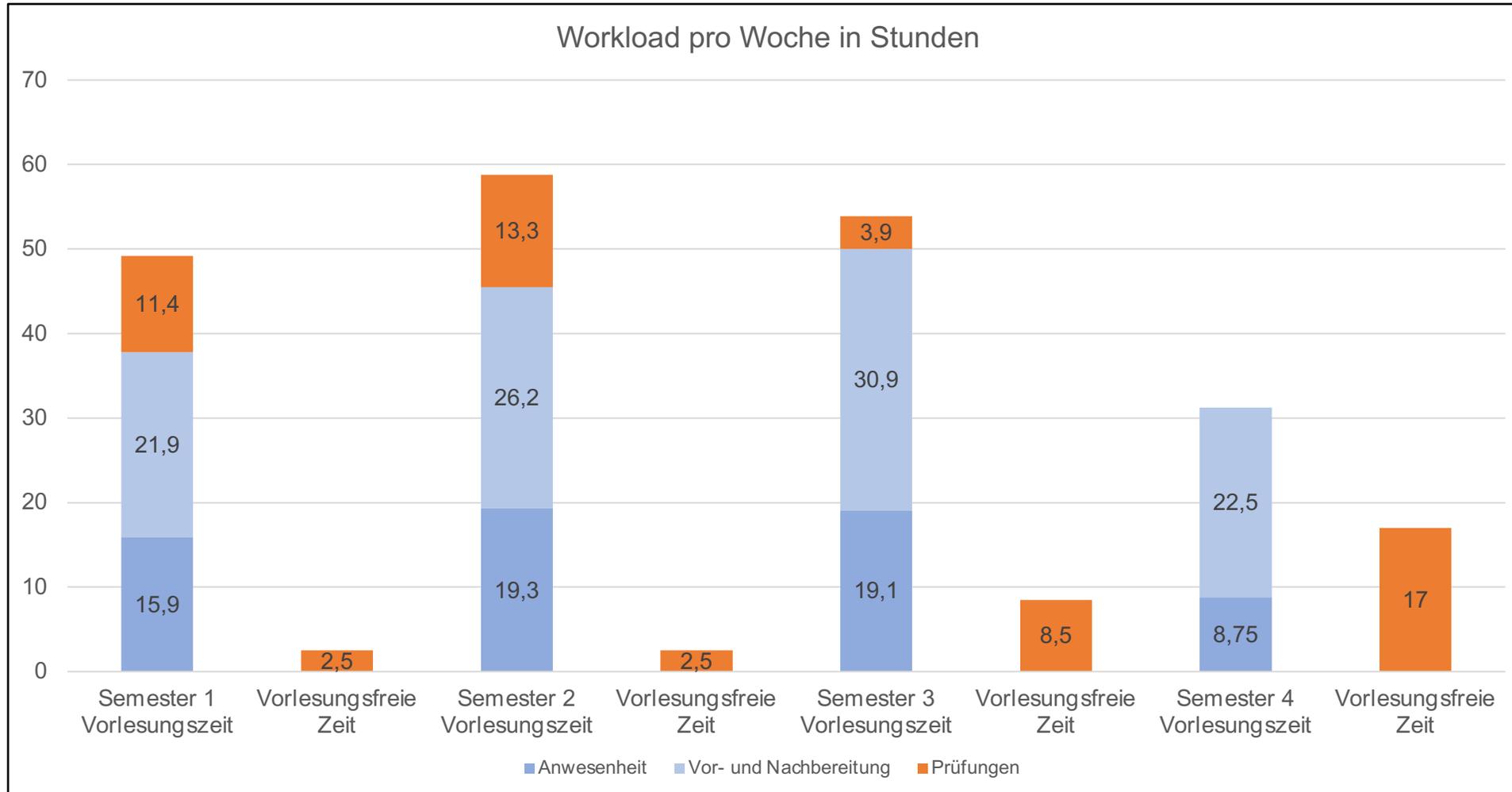
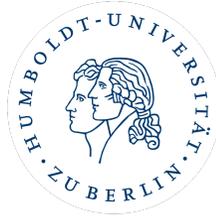
Exemplarischer Workload



Semester	Sport		Geographie		Bildungswissenschaften und Sprachbildung		Gesamt	
	SWS	Prüfungen	SWS	Prüfungen	SWS	Prüfungen	SWS	Prüfungen
1	14	1x Klausur 1x Praktisch	6	2x Mündlich oder Klausur	0	-	20	4 Prüfungen
2	14	1x Klausur 1x Praktisch	5	2x Mündlich oder Klausur	4	1x Klausur	23	5 Prüfungen
3	10	1x Mündlich oder Klausur 1x Praktisch	4	1x Hausarbeit	4	-	18	3 Prüfungen
4	4	1x Hausarbeit	5	1x Hausarbeit	2	1x Portfolio	11	3 Prüfungen
Gesamt	42	3x Praktisch 2-3x Klausur 0-1x Mündlich 1x Hausarbeit	20	0-4x Klausur 0-4x Mündlich 2x Hausarbeiten	10	1x Klausur 1x Portfolio	72	15 Prüfungen

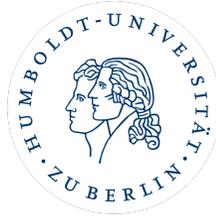


Exemplarischer Workload



AG Prüfungs- & Feedbackkultur

- Nachgang Zukunftswerkstatt Leitbild Lehre 01/2024
- 8 Mitglieder (Studierende, Lehrende, CMS, BolognaLab)
- 5 Treffen á 2h, in Präsenz oder Online
- Ziel: Erarbeitung einer Vorlage für ein Teilprojekt im HU-eigenen Drittmittelantrag „Lehrarchitektur“ (IDL) mit dem Schwerpunkt Flexibilisierung von Prüfungen



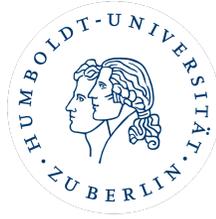
Teilprojekt IDL-Antrag: Change Prüfungskultur

Vision

Kompetenzorientiertes Prüfen wird zu einem integralen Teil des Lernprozesses, Studierende erfahren mehr Selbstwirksamkeit durch Wahlmöglichkeiten, Reduzierung der Anzahl der Prüfungen grundsätzlich und zugunsten einer Erhöhung lernförderlichen Feedbacks, höhere Varianz bei Prüfungsformaten, die auch neue, auf den Arbeitsalltag abzielende Formate einschließen.



Teilprojekt IDL-Antrag: Change Prüfungskultur

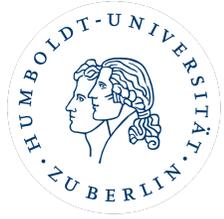


Diskussion

Generative KI als Katalysator für einen Wandel der Prüfungskultur?

Befinden sich Prüfungskultur(en) im Wandel?
Sollten sie sich wandeln?

Welche Prüfungspraxis wollen wir gemeinsam erreichen?



Feedback zur Themenwoche

- Für alle, die an der Themenwoche teilgenommen haben
- E-Mail Adresse jetzt eintragen
- Ab dem 28.06. eine Link zur (anonymen) Feedback-Umfrage erhalten



<https://hu.berlin/themenwoche-feedback-2024>

Lehrendenbefragung zur hybriden Lehre

- Für alle, die Lehre durchführen
- 5-10 Min



<https://umfrage.hu-berlin.de/index.php/797273>

